**Конспект по русскому языку
Учитель: Кокушина Наталья Владимировна**

**Урок**: русский язык.

**Тема урока:** **3-е склонение имён существительных.**

**Цели:** - познакомить с признаками имён существительных 3-го склонения; - формировать умение распознавать имена существительные 3-го склонения; - повторить правила написания мягкого знака на конце существительных после шипящих; -воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость.

**Формируемые УУД:** п.- самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; синтез; выдвижение гипотез и их обоснование; к.- инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками; контроль, коррекция, оценка действий партнёра; р.- постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала; л.- нравственно-эстетическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**Оборудование:** учебник «Русский язык» (1 часть) автор В.П.Канакина, доска, карточки, компьютер, презентация.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Методы:** словесный, частично-поисковый, проблемный.

**Методические приёмы:** беседа, слово учителя, работа с книгой, синтез, анализ, сравнение.

**Ход урока.
I.Организационный момент.**
1.Приветствие.

 Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесёт вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной: «Я в школе, я на уроке». Я радуюсь этому. Внимание моё растёт. Я как разведчик, всё замечу. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю».

 (Запись даты.)

**II.Актуализация знаний.**1. Игра «Узнай падеж» *(Слайд 2) (работа в парах)*

Форма какого падежа является начальной? И.п.

Без предлога не употребляются какой падеж? П.п.

Вопрос кому? Д.п.

Предлоги без, для, до, из, у, от. Р.п.

Вспомогательное слово нет Р.п.

Предлоги к, по Д.п.

Сущ. – подлежащее всегда стоит в … И.п.

Вопрос кого? Р.п.

Вопрос что? И.п. В.п.

Предлоги о, об П.п.

(проверка работы в группах)

2. Словарная работа. Работа в группах. (садимся в группы)

-Ребята, как определить склонение имён существительных в косвенной форме?
 - Сейчас вы будете работать с карточками. Группа 1 ряда находит слова 1 скл-я; а 2-я группа слова 2-го скл-я. (Защита - группы по очереди объясняют почему они выбрали это слово и крепят его на доску). *(Слайд 4)*
В библиотеке, из посуды, к вокзалу, о беседе, с пассажиром, без мебели, морковь, про тетрадь, ладонь, столицу, по магазину, в календаре, без газеты, на кровать.

*(Коллективная проверка. Самооценка. Учитель на доску вывешивает лишние слова.)*

*-1 скл-е: в библиотеке, из посуды, о беседе, столицу, без газеты,*

*- 2 скл-е: к вокзалу, с пассажиром, по магазину, в календаре* **III.Самоопределение к деятельности.**Какие слова вы не выбрали? (крепим на доску) Почему?

Что общего в этих словах? (вопрос, род).

 Как вы думаете, к какому склонению они относятся?

 Сформулируйте тему и задачи урока. ( Познакомиться с особенностями имён существительных 3-го склонения, научиться распознавать их.) *(Слайд 4) (дети рассаживаются)*

**IV.Работа по теме урока.**

**- откройте учебник на с. 96 и прочитайте, правильно ли мы определили тему урока.**

1.Работа по учебнику.
Выполнение упр.169 (с.96). (Один учащийся выполняет у доски, остальные в работают в тетради.)
- Какие части речи вы записали?
- Что общего у этих имён существительных?
- Укажите род и число имён существительных.
- Какой ещё общий признак вы заметили?
- Прочитайте сведения о языке на с.97.
- Назовите признаки имён существительных 3-го склонения в начальной форме. *(Слайд 5)*

***Чтение правила на с. 97.***

- Сделайте вывод: как распознавать существительные 1-го склонения и 3-го склонения среди существительных женского рода?

**V. Физкультминутка.**

**VI. Закрепление изученного материала.**1.Работа по учебнику.
Выполнение упр.170 (с.97)

- Прочитайте имена существительные 3-го склонения. - По каким признакам определили? - Какие из этих слов вы бы поставили рядом со словом совесть? Почему?
- Выпишите эти слова, определите склонение. (Взаимопроверка.)

2. Выполнение упр. 171 Прочитайте слова. Докажите, что все они относятся к 3 склонению? Образуйте от сущ. 3-го склонения, существительные 1-го склонения. Запишите любые 4 пары слов. *(Слайд 8)*

**VII. Рефлексия.***(Слайд 9)*- Игра «Соберем слова в корзинку- склонение»

**IX. Подведение итогов урока.**
- Какие имена существительные относятся к 3-му склонению?
- Как определить склонение существительных в косвенной форме? (Чтобы определить склонение нужно поставить существительное в начальную форму,и если это сущ-ное 1 скл. то оно м.р. или ж.р. оканчивается на -а,-я,если 2 скл.,то сущ-ное м.р. и с.р. на -о,-е или нулевое окончание, если 3 скл. то сущ-ное ж.р. , оканчивается на -ь)

- Пододвиньте к себе оценочные листы. Оцените свою работу на уроке. *(Слайд 10)*

1. Сегодня на уроке я узнал(а**) (что?)…**
2. Сегодня на уроке я научился(лась)(**чему?)…**
3. Сегодня на уроке мне понравилось **(что?)…**
4. Сегодня на уроке я был(а) **(каким учеником? какой ученицей?)…**

**VIII. Домашнее задание.** Выполнить упр.172 (с.97.) *(Слайд 11)*

**Оцените свою работу на уроке.**

1. Сегодня на уроке я узнал(а**) (что?)…**
2. Сегодня на уроке я научился(лась)(**чему?)…**
3. Сегодня на уроке мне понравилось **(что?)…**
4. Сегодня на уроке я был(а) **(каким учеником? какой ученицей?)…**

**Оцените свою работу на уроке.**

1. Сегодня на уроке я узнал(а**) (что?)…**
2. Сегодня на уроке я научился(лась)(**чему?)…**
3. Сегодня на уроке мне понравилось **(что?)…**
4. Сегодня на уроке я был(а) **(каким учеником? какой ученицей?)…**

**Оцените свою работу на уроке.**

1. Сегодня на уроке я узнал(а**) (что?)…**
2. Сегодня на уроке я научился(лась)(**чему?)…**
3. Сегодня на уроке мне понравилось **(что?)…**
4. Сегодня на уроке я был(а) **(каким учеником? какой ученицей?)…**

**Оцените свою работу на уроке.**

1. Сегодня на уроке я узнал(а**) (что?)…**
2. Сегодня на уроке я научился(лась)(**чему?)…**
3. Сегодня на уроке мне понравилось **(что?)…**
4. Сегодня на уроке я был(а) **(каким учеником? какой ученицей?)…**

**Оцените свою работу на уроке.**

1. Сегодня на уроке я узнал(а**) (что?)…**
2. Сегодня на уроке я научился(лась)(**чему?)…**
3. Сегодня на уроке мне понравилось **(что?)…**
4. Сегодня на уроке я был(а) **(каким учеником? какой ученицей?)…**

**Оцените свою работу на уроке.**

1. Сегодня на уроке я узнал(а**) (что?)…**
2. Сегодня на уроке я научился(лась)(**чему?)…**
3. Сегодня на уроке мне понравилось **(что?)…**
4. Сегодня на уроке я был(а) **(каким учеником? какой ученицей?)…**